

مهام المرشد التربوي

الإرشاد عملية واعية مستمرة بناءة ومخططة تهدف الى مساعدة الفرد وتشجيعية لكي يعرف نفسه ويفهم ذاته ويرس شخصية جسميا وعقليا واجتماعيا وانفعاليا ويفهم خبراته ويحدد مشكلاته وحاجاته ويعرف الفرص المتاحة له وان يستخدم وينمي امكاناته بذكاء الى اقصى حد مستطاع وان يحدد اختياراته ويتخذ قراراته ويحل مشكلاته في ضوء معرفته ورغبته بنفسه ويصل الى تحديد وتحقيق أهدافه واضحه تكفل له تحقيق الصحة النفسية والسعادة مع نفسه ومع الآخرين في المجتمع والتوفيق شخصيا وتربويا ومهنيا واسريا وزواجيا.

أهداف الإرشاد

- ١- زيادة معرفة الذات.
- ٢- اختيار مهني أكثر ملائمة
- ٣- إكساب المسترشد سلوكيات يفترض بان تكون نافعة في اتخاذ القرار الفعال.

مبـررات وجودة:

- ١- نتيجة للتقدم العلمي والتغيرات الاجتماعية الناشئة عنة أصبحت الحاجة ملحة للمرشد التربوي لأنه وبسبب التقدم تطورت مفاهيم كثيرة عن الناس وأنفسهم مما جعلهم يعيدون النظر في قدراتهم الذاتية بما يتلاءم مع المتغيرات الاجتماعية التي واكبت ذلك التطور.
- ٢- الزيادة الهائلة في عدد السكان واثرها على استيعاب المدارس للطلاب علاوة على مستويات المعيشة المنخفضة في كثير من دول العالم النامية مما يؤدي الى مشكلات مدرسية تتمثل في الفروق الفردية والتكيف المدرسي والتأخر الدراسي ومشكلات أوقات الفراغ الفردية وكيفية استغلالها ومشكلات التعرف على القدرات والميول والإعداد للحياة العملية.
- ٣- ظهور التوجيه المهني:
- ٤- القبول في الجامعات والمعاهد للطلبة أصبح مبني على المعدل الذي حصل عليه الطالب مما يجعل قلق وسوء التوافق المهني و الأكاديمي والنفسي والاجتماعي مع هؤلاء الطلبة.
- ٥- أصبح يدعى هذا العصر بعصر القلق وعدم الاستقرار والخوف لذلك فان مشكلات هذا العصر زادت.

خصائص المرشد التربوي:

- ١- القدرات
- ٢- التماس العذر للمسترشد
- ٣- التحلي بروح المرح
- ٤- الثبات الانفعالي
- ٥- التحلي بالصبر
- ٦- الموضوعية في العلاقات الإنسانية
- ٧- الإخلاص في العمل
- ٨- العدل في التعامل مع الطلاب
- ٩- الأمانة والمظهر الحسن
- ١٠- الهدوء
- ١١- حب الاختلاط بالناس
- ١٢- الاعتراف بمبدأ الفروق الفردية

مهام المرشد التربوي:

- ١- التخطيط التربوي والمهني
 - ٢- تقديم المشورة لأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية فيما يتعلق بحاجات الطلاب.
 - ٣- القيام بالإرشاد الفردي والإرشاد الجمعي ليسانع الطلاب على فهم وتقبل انفسهم كأفراد في المجتمع ولتتمكنوا من تكيف انفسهم مع الموارد المتاحة لهم
 - ٤- تحويل الحالات التي لا يمكن التعامل معها الى الجهات المختصة
 - ٥- القيام بالاختبارات النفسية والدراسات
- المهمة الرئيسية للمرشد تشمل ثلاث أبعاد رئيسية**
- ١- علاجي : التعرف على المشكلات الاجتماعية والنفسية والدراسية التي يواجهها الطلبة ويساعدهم على إيجاد الحلول المناسبة
 - ٢- وقائي : تهيئة الفرص للطلبة للتعبير عن ميولهم وتنمية قدراتهم واستعدادهم لتمكينهم من اتخاذ القرارات الدراسية من خلال المحاضرات ودراسات الحالة
 - ٣- نمائي : اجراء الدراسات للتعرف على أسباب المشكلات التي تعترض سير الطلبة ووضع الحلول

الممكنة والمناسبة لها

واجبات المرشد التربوي في المدرسة

- ١ - يقوم المرشد بتوضيح طبيعة عملة للإدارة والهيئة التدريسية والطلاب وأولياء الأمور منذ بداية العام الدراسي والمعلمين حديثي التعيين.
- ٢ - يجمع المعلومات عن الطلبة ثم ينظمها من خلال سجل الطالب الإرشادي ويقوم بإجراء مقابلات فردية للطلبة وتقديم استشارات لهم ومقابلة أولياء الأمور.
- ٣ - يقوم بمتابعة التحصيل الدراسي والعمل على زيادة الدافعية للتحصيل عند الطلاب.
- ٤ - القيام بالتوجيه الجمعي ومتابعة حالات الغياب والتأخير المتكرر.
- ٥ - التوجيه المهني والتربوي وعقد الندوات والمحاضرات وإعداد النشرات.

واجبات المرشد في النشاطات المدرسية

- ١ - يقوم المرشد بتوظيف الأنشطة المدرسية كأساليب وقائية وعلاجية للحالات الفردية التي يتعامل معها.
- ٢ - يقوم من خلال لقاءاته بالطلاب بإبراز أهمية النشاطات المدرسية للطلاب.
- ٣ - يتابع عمل لجنة خدمة البيئة.

واجبات المرشد التربوي في مجالات الخدمة الصحية

- ١ - التعرف على الطلبة الذين يعانون من مشكلات جسمية وصحية لمراعاة هذه الحاجات في توزيع الطلبة في أماكن الجلوس.
- ٢ - يتعرف على حالات الأمراض المعدية ويعمل على عزلها.
- ٣ - دور المرشد التربوي في مجلس الضبط
- ٤ - يعمل المرشد كمستشار فقط لأعضاء مجلس الضبط ويقدم الاستشارة وتقريره حول ظروف الطالب المحال الى المجلس دون ان يضر اجتماعات مجلس الضبط.

ماذا يلزم المرشد (أخلاقيات عمل المرشد)

- ١ - المحافظة على أعلى مستوى ممكن للخدمات التي يقدمها دون النظر الى الفوائد الشخصية له.
- ٢ - المحافظة على سر المهنة ومصلحة الطالب.
- ٣ - المحافظة على سر المهنة ومصلحة الطالب.
- ٤ - إحالة الحالة التي لا تقع ضمن اختصاصه.
- ٥ - بناء العلاقات الإنسانية مع أولياء الأمور والمعلمين.
- ٦ - احترام كرامة المسترشد وتنميته ورعايته وحماية حقوقه واسراره وخصوصياته.

الوزارية علاء محمود الأسيوطي والنشرات